



International Federation of
Library Associations and Institutions

Convocatoria de Presentación de Comunicaciones

Grupo de Interés sobre las Enseñanzas Virtuales

Tema: *Comprender el valor del dossier digital para demostrar y reflexionar sobre el aprendizaje y el avance profesional*

El Grupo de Interés de la IFLA sobre las Enseñanzas Virtuales abre el plazo para el envío de comunicaciones para su sesión abierta sobre el tema mencionado más arriba, que está en relación con el tema principal del congreso "Libre acceso al conocimiento para promover el progreso sostenible" al nivel del profesional de la biblioteconomía y documentación, incluyendo la comunicación del conocimiento adquirido y el avance profesional.

Además, la Sección de Educación y Formación ha realizado una convocatoria de envío de comunicaciones por separado para su sesión abierta sobre el tema "Las nuevas direcciones digitales, la enseñanza de la biblioteconomía y el mantenimiento de los programas educativos".

Tema de la sesión:

El término 'dossier digital' se refiere a una colección o archivo electrónico de las experiencias, logros y objetos de un persona, junto con sus reflexiones sobre el aprendizaje realizado. Su contenido debe tener un propósito; por ejemplo, demostrar una habilidad, una calidad o el aprendizaje adquirido de la experiencia.

Los dossiers digitales se están introduciendo en varias disciplinas para demostrar la acreditación y el desarrollo profesional. En algunos países, se anima a los estudiantes de las escuelas y de las universidades a que creen sus propios dossiers digitales para reflejar y reflexionar sobre su aprendizaje y sus habilidades para el empleo. En el entorno laboral, con el apoyo de los directivos y tutores, los trabajadores pueden crear sus propios dossiers digitales orientados hacia su futuro y avance profesional y en la evaluación de las actividades realizadas, permitiéndoles mantener un registro de su propio aprendizaje y avances realizados. Los dossiers digitales también pueden desempeñar una función importante al presentar pruebas que demuestren los conocimientos adquiridos en el pasado.

Esta sesión abierta analizará el uso de los dossiers digitales en el campo de la biblioteconomía y documentación.

Nos gustaría recibir comunicaciones que presenten las diversas perspectivas de los profesionales de la información, estudiantes y titulados, profesores, así como representantes de asociaciones profesionales que tengan experiencia con los dossiers digitales en el campo de la biblioteconomía y documentación, tanto en contextos formales o informales como en el trabajo. Las comunicaciones deben ser originales y pueden tratar tanto cuestiones teóricas como prácticas sobre algunos de las siguientes temas:

- El uso personal de los dossiers digitales por los estudiantes de biblioteconomía y documentación.
- El valor de los dossiers digitales para los recién titulados que acceden al mercado laboral.

- Las experiencias de los docentes de biblioteconomía y documentación que trabajan con estudiantes sobre el desarrollo de técnicas, salidas profesionales y trabajo de campo.
- Perspectivas de los responsables de contratar a bibliotecarios/documentalistas; por ejemplo, jefes de recursos humanos y/o encargados de personal con responsabilidad sobre el desarrollo profesional y la planificación y evaluación del rendimiento.
- El uso de los dosieres digitales como apoyo de la labor del tutor, mediante un programa de tutelaje bien de una asociación o para sus miembros o de interno de una biblioteca.

Idioma de la sesión: Las comunicaciones deben estar escritas en una de las lenguas oficiales de la IFLA. Puesto que no está garantizada la interpretación simultánea, se recomienda encarecidamente que las diapositivas de la presentación estén en inglés, incluso si la conferencia se hace en otro de los idiomas oficiales.

Fechas e información importantes:

Las propuestas de las comunicaciones deben enviarse antes del **31 de diciembre del 2009** a la Profesora Gillian Hallam, Coordinadora de este Grupo de Interés g.hallam@qut.edu.au

Estas propuestas deben incluir lo siguiente:

- Título de la presentación.
- Resumen de la misma (no más de 300 palabras).
- Nombre(s) del ponente(s).
- Puesto de trabajo o titulación.
- Lugar de trabajo.
- Dirección de correo electrónico.
- Número de teléfono/fax.
- Breve currículum.

Las propuestas serán evaluadas por un comité de selección en representación del Grupo de Interés sobre la Enseñanza Virtual de la IFLA.

Los candidatos seleccionados recibirán notificación antes del **28 de febrero del 2010** y deben enviar el texto completo de sus comunicaciones antes del **30 de mayo del 2010** de modo que haya tiempo de revisarlas y preparar su traducción. Asimismo, recibirán información sobre el formato y la extensión que debe tener la comunicación por correo electrónico.

Al menos uno de los autores de la comunicación debe presentar un resumen de la misma en la sesión abierta organizada por este Grupo de Interés en Gotemburgo.

Recuerde

Las propuestas deben recibirse antes del 31 de diciembre del 2009.

Importante

Todos los gastos, incluida la inscripción al congreso, viaje, alojamiento, etc. corren a cargo del autor(es)/ponente(s). La IFLA no puede ofrecer ningún tipo de apoyo económico, aunque, si el autor(es)/ponente(s) lo necesita, le podrá enviar una carta de invitación. Algunas asociaciones profesionales nacionales pueden ayudar a sufragar algunos de los gastos además de ofrecer un número limitado de subvenciones para asistir al congreso.

Para cualquier pregunta o duda, diríjase a la Profesora Gillian Hallam: g.hallam@qut.edu.au