

Préface

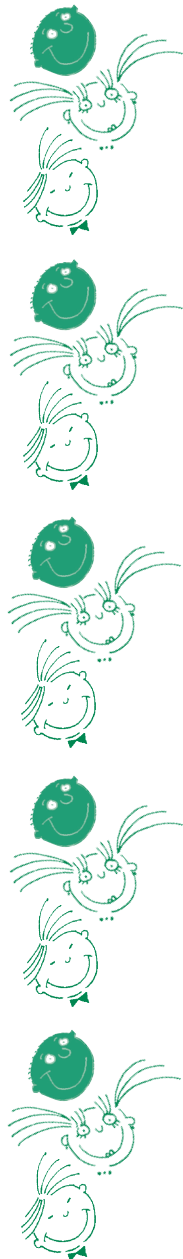
L'ensemble de la société et les besoins en matière d'information ont changé. Les bibliothèques et l'usage des nouvelles technologies prennent désormais en compte ces changements, économiques, culturels et médiatiques.

Ces recommandations ont été rédigées, sous forme de synthèse, par les membres du Comité permanent de la Section des bibliothèques pour enfants et adolescents, pour servir d'outil de référence pour les bibliothèques quelles que soient leur taille et la richesse de leurs collections.

Ces recommandations complètent les autres publications de l'IFLA : *Le Manifeste IFLA/UNESCO sur les bibliothèques publiques* ; *Les Recommandations IFLA/UNESCO pour le développement des bibliothèques publiques* et les *Recommandations pour l'accueil des adolescents dans les bibliothèques publiques*.

Introduction

Les services offerts par les bibliothèques aux enfants du monde entier et à leurs familles, n'ont jamais eu autant d'importance qu'aujourd'hui. L'accès au savoir et aux richesses multiculturelles, tout comme la formation permanente et la maîtrise de la lecture sont devenues une priorité dans nos sociétés. Une bibliothèque de qualité offre aux enfants la possibilité de se former et d'acquérir la maîtrise de la lecture, ce qui leur permettra de s'intégrer et de devenir des citoyens à part entière. Elle s'adapte aux changements continuels de la société et répond aux besoins d'information, de culture ou de loisirs des enfants. Tous les enfants devraient disposer d'une bibliothèque de proximité, la fréquenter en toute confiance et ainsi être familiarisés avec le fonctionnement des bibliothèques en général.



Buts

Le but de ces recommandations est d'aider les bibliothèques publiques des différents pays du monde à mettre en place des services de qualité à destination des enfants.

Destinataires

Ces recommandations s'adressent aux bibliothécaires en exercice, aux directeurs de bibliothèques et aux gestionnaires ainsi qu'aux étudiants et aux formateurs des filières des bibliothèques et des sciences de l'information.



Première Section

Missions

« **E**n proposant des collections et des activités diversifiées, les bibliothèques publiques permettent aux enfants d'éprouver le plaisir de lire et l'excitation d'accéder au savoir et aux œuvres d'imagination. Il convient d'apprendre aux enfants et à leurs parents comment faire le meilleur usage d'une bibliothèque et comment utiliser au mieux les media imprimés et électroniques.

Les bibliothèques publiques ont une responsabilité particulière dans l'apprentissage de la lecture et la promotion des livres ou des autres supports auprès des enfants. La bibliothèque doit proposer aux enfants des activités spécifiques, comme l'Heure du conte, ou des animations en rapport avec les services et collections offerts par la bibliothèque.

Les enfants sont encouragés à fréquenter les bibliothèques dès leur plus jeune âge, dans l'espoir qu'ils restent des usagers fidèles.

Dans les pays où existe le multilinguisme, des livres et autres documents seront mis à la disposition des enfants dans leur langue maternelle. »

(Les services offerts par les bibliothèques publiques - Recommandations IFLA/UNESCO, 2001)

