

تحتاج مهنتنا الرفيعة إلى..

إرشادات الإفلا للتنمية المهنية المستمرة: المبادئ وأفضل الممارسات

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ الفئة الراغبة في التعلّم



المهنيون من الأفراد المعنيون بالاستمرار في التعلّم:

- تنمية المسار المهني.
- دعم المؤسسة التي يعملون فيها لتحقيق أهدافها وتقديم خدمات متميزة.
- الإسهام في تطور مهنتنا ونموها.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ أصحاب العمل



أصحاب الأعمال ذوي الالتزام المؤسسي ومهارات القيادة:

- وضع إجراءات وسياسات فعالة للعاملين.
- توظيف الميزانية والوقت اللازمين لتدريب العاملين.
- تقديم برنامج تدريبي عالي الجودة.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ جمعيات المكتبات



المؤسسات المهنية التي تدعم أهمية تنمية مهارات العاملين:

- تنسيق السياسات والموارد والاستراتيجيات؛ لدعم التنمية المهنية المستمرة.
- الإبلاغ بفرص التنمية المهنية المستمرة.
- تشجيع أخصائي المكتبات على الاستمرار في التعلّم من خلال حافز.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ أساتذة علوم المكتبات والمعلومات



أساتذة علوم المكتبات والمعلومات الذين يدعمون ضرورة الاستمرار في التعلّم طوال الحياة العملية:

- توفير فرص استكمال الدراسات العليا.
- تقديم المشورة للجهات المهنية والحكومية حول متطلبات وممارسات التنمية المهنية المستمرة.
- جعل الطلاب والمهنيون يُشاركون في الأبحاث.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ المُدرِّبون



مدرِّبو علوم المكتبات والمعلومات الذين يقدمون تدريب عالي الجودة على التنمية المهنية المستمرة:

- إتاحة فرص؛ لتعلّم مفاهيم ومهارات جديدة.
- اتباع مبادئ تعلّم الكبار.
- الاستفادة من المرافق والتكنولوجيات والموارد المناسبة.

