



# 我们五个重要的专业需求

IFLA 持续专业发展准则: 原则和最佳做法



## 学习者 ☆☆☆☆☆

负责自己不断学习的个人专业人员:

- 增进个人职业发展
- 支持用人机构实现优质服务目标
- 为本行业的成长做出贡献

## ☆☆☆☆☆ 雇主



雇主表现出对机构的承诺和领导力:

- 制定有效的人事政策和程序
- 分配员工学习的预算案和时间
- 提供高质量的培训方案和学习机会



## 图书馆协会 ☆☆☆☆☆

专业协会倡导员工专业发展的重要性:

- 协调政策、资源和策略以支持高质量的方案
- 通报关于专业培训机会的信息
- 提供奖励与LIS专业人员寻求持续学习

## ☆☆☆☆☆ LIS 教育工作者



LIS 教育工作者提倡终身学习的必要性:

- 为研究生教育提供机会
- 向专业和政府机构提供关于专业培训的需要和实务
- 让学生和专业人士参与把研究变成实践的机会



## 培训提供者 ☆☆☆☆☆

培训提供者开发并提供高质量的课程, 以:

- 提供发展新知识和技能的机会
- 遵循成人学习理论与教学设计原则
- 使用适当的设施、技术和资源

