

# Международная Федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА)

## Кодекс этики ИФЛА для библиотекарей и других информационных работников Краткая версия

### ПРЕАМБУЛА

Настоящий Кодекс этики и профессионального поведения предлагает руководящие этические принципы для библиотекарей и других информационных работников, а также является модельным рекомендательным документом для ассоциаций библиотечных и информационных работников для создания или для обновления своих собственных кодексов этики.

В функции кодексов этики входит:

- стимулирование размышлений о принципах этики, на которые библиотекари и информационные работники могли бы опираться при формировании стратегических документов и разрешении дилемм,
- повышение профессионального самосознания,
- обеспечение прозрачности для пользователей и общества в целом.

Настоящий Кодекс не предполагает замещение уже существующих кодексов этики и не снимает обязанность с профессиональных ассоциаций пройти весь путь (включая исследования, обсуждения, коллективное авторство проекта) при разработке своего собственного кодекса этики. Не ожидается также полное копирование данного кодекса.

Кодекс основывается на принципах изложенных в Преамбуле и предоставляет ряд положений по руководству профессионального поведения. ИФЛА признает, что есть некое ядро обязательных принципов этики, которые должны лежать составлять основу («сердце») любого кодекса библиотечной этики. В то же время кодексы этики должны иметь и свои специфические черты в зависимости от особенностей общества в целом, местного сообщества, которое обслуживает библиотека или виртуального сообщества.

Разработка кодекса этики является важнейшей функцией профессиональной ассоциации, так же как осмысление вопросов профессиональной этики и размышления на эту тему являются необходимостью для каждого профессионала. С этой целью ИФЛА рекомендует настоящий Кодекс этики ИФЛА ассоциациям и учреждениям – членам ИФЛА, а также всем библиотечным и информационным работникам.

ИФЛА обязуется пересмотреть Кодекс в случае необходимости.

### 1. ДОСТУП К ИНФОРМАЦИИ

Основная задача библиотечных и информационных работников состоит в предоставлении всеобщего доступа к информации в целях развития личности, образования, культурного обогащения, досуга, экономической активности и информированного участия граждан в укреплении демократии. С этой целью библиотечные и информационные работники отвергают цензуру во всех ее формах, поддерживают обеспечение бесплатных услуг для пользователя, содействуют распространению информации о коллекциях, фондах и услугах библиотечных и информационных учреждений среди потенциальных пользователей, пытаются достичь высочайших стандартов доступности информации пользователям посредством услуг в реальной и виртуальной среде.

### 2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ И ОБЩЕСТВУ В ЦЕЛОМ

В целях интерграции и избежания дискриминации, библиотечные и информационные работники содействуют тому, чтобы право на доступность информации не отрицалось ни под каким предлогом, а также равному и справедливому доступу к информации для всех, независимо от возраста, гражданства, политических предпочтений, физических или

умственных способностей, гендерной принадлежности, образования, уровня дохода, иммиграционного статуса или статуса беженца, семейного положения, происхождения, расы, языка, религиозных убеждений, сексуальной ориентации.

С целью расширения всеобщего доступа, библиотечные и информационные работники обеспечивают поддержку людям в поиске информации, помогают развивать навыки чтения и информационную грамотность, поощряют их к этическому использованию информации (с особым вниманием к благополучию юношества).

### **3. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ, СЕКРЕТНОСТЬ И ПРОЗРАЧНОСТЬ**

Библиотечные и информационные работники уважают неприкосновенность частной жизни и защиту личных данных, которыми при необходимости частные лица делятся с организациями. В то же время они поддерживают принцип максимальной прозрачности информации о государственных органах власти, компаниях частного сектора и других учреждениях, чья деятельность влияет на жизни людей и общества в целом.

### **4. ОТКРЫТЫЙ ДОСТУП И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**

В сферу профессионального интереса библиотечных и информационных работников входит обеспечение максимально возможного доступа библиотечных пользователей к информации и идеям в любых средствах информации, любом формате. В то же время они понимают, что являются партнерами авторов, издателей и других создателей работ, охраняемых авторскими правами. Библиотечные и информационные работники стремятся к распространению уважения и прав пользователей, и прав авторов. Они пропагандируют принципы открытого доступа, открытых ресурсов и открытых лицензий, и способствуют применению необходимых и соответствующих ограничений и исключений для библиотек, в частности, стремятся к ограничению расширения авторских прав.

### **5. НЕЙТРАЛЬНОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ**

Библиотечные и информационные работники строго придерживаются нейтральности и объективной позиции относительно фондов, доступа и обслуживания. Они стремятся к сбалансированному комплектованию фондов, применению политики справедливого обслуживания, избегают личных убеждений, которые могли бы воспрепятствовать профессиональному долгу, выступают против коррупции и стремятся к наивысшим стандартам профессиональной квалификации.

### **6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С КОЛЛЕГАМИ И РАБОТОДАТЕЛЕМ/РАБОТНИКАМИ**

Библиотечные и информационные работники относятся друг к другу со справедливостью и уважением. С этой целью они выступают против дискриминации при найме на работу по возрасту, гражданству, политическим предпочтениям, физическим или умственным способностям, гендерной принадлежности, семейного положения, происхождения, расы, языка, религиозных убеждений, сексуальной ориентации. Они поддерживают принцип равной оплаты труда мужчинам и женщинам, делятся профессиональным опытом, вносят вклад в деятельность своих профессиональных ассоциаций.

*Принят Правлением ИФЛА в августе 2012 г. Перевод на русский язык осуществлен Российской библиотечной ассоциацией.*