

Evento paralelo de la Segunda Reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible – 2018:

“La importancia del acceso a la información para alcanzar el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe”

19 de abril de 2018 | Hernán Santa Cruz Library - ECLAC (Santiago, Chile)

Por Maria Violeta Bertolini (Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas, IFLA)

Quisiera agradecer en nombre de IFLA a la Biblioteca Hernán Santa Cruz de la CEPAL por albergar y haber hecho posible esta discusión. Nos alegra mucho que este evento paralelo tenga lugar aquí especialmente, un claro ejemplo de que las bibliotecas son espacios dinámicos y vivos, de discusión y participación.

- **Lo que entendemos por acceso a la información**

La información es poder. Y las bibliotecas empoderaron a las personas ofreciéndoles acceso. Se trata de un enfoque ascendente para el desarrollo (o *bottom-up*), de brindar a las personas las herramientas que necesitan para mejoren su situación, la de su familia o la su comunidad.

La información ayuda a las personas a aprender, encontrar trabajo, a estar más saludables, a emprender, a ejercer y defender sus derechos, a vivir una vida mejor, de forma sostenible.

Por lo tanto, es importante tener en cuenta que cuando hablamos de información, usamos una definición amplia que incluye información pública, pero va mucho más allá. Se trata de un acceso a todo el conocimiento, en todas sus formas.

Para que este acceso marque la diferencia, tiene que ser significativo. Con demasiada frecuencia, la falta de habilidades limita el acceso. Los que más necesitan la ayuda que la información puede ofrecer, son quienes menos pueden usarla.

Para evitar que la brecha de habilidades se convierta en una brecha de desarrollo, es que necesitamos intervención, y para eso están las bibliotecas.

Son instituciones que están en contacto directo con las comunidades, y así pueden llegar a aquellos que de otro modo estarían marginados.

- **Cómo las bibliotecas ayudan a alcanzar los ODS**

Todas las personas deben ser empoderadas, y para que todos puedan beneficiarse de las oportunidades económicas y sociales, es indispensable el acceso a la información.

La mejor manera de garantizar que todos tengan acceso a la información relevante para ellos, y de darles voz, es capacitar a las personas para que se conviertan ellas mismas en productores de información.

Si, las posibilidades que nos da Internet son infinitas. Es un medio que está diseñado para permitir que todos sean creadores, y no solo consumidores. Sin embargo, por el momento, Internet sigue dominado por contenido de una parte limitada de la población mundial, y no todos tienen acceso, especialmente las mujeres.

En resumen, mediante el acceso a la información estamos hablando de un modelo de desarrollo participativo e inclusivo. Vemos mucha aspiración a este enfoque en la Agenda 2030, el de empoderar para la participación, sin dejar a nadie atrás. Pero vemos que todavía queda mucho por hacer, y las bibliotecas pueden ayudar.

Durante el Foro Político de Alto Nivel en Nueva York en julio del 2017, IFLA lanzó el reporte Desarrollo y Acceso a la Información, o DA2I, en colaboración con el Grupo de Tecnología y Cambio Social de la Universidad de Washington (TASCHA), donde definimos “acceso a la información” como *el derecho y la capacidad de usar, crear y compartir información en formas que son significativas para cada individuo, comunidad u organización.*

Los invitamos a revisar este reporte (el enlace está disponible en las postales que distribuimos), donde buscamos establecer una medida de cómo los países y las regiones están progresando en cumplir su compromiso de ofrecer acceso a la información. Ya que además consideramos que los indicadores establecidos para monitorear el acceso a la información son insuficientes.

Basándose en la idea de que las personas necesitan conectividad física, habilidades, leyes y las normas sociales y culturales adecuadas para hacer un uso completo de la información, el informe DA2I ofrece un conjunto de indicadores relevantes.

Este uno de los esfuerzos que estamos llevando a cabo desde la IFLA para la selección de indicadores más sólidos para representar el trabajo de las bibliotecas.

- **El trabajo de la IFLA para sensibilizar y construir capacidad**

Hemos escuchado varias veces aquí en el foro que los ODS son una gran oportunidad. Y es así. En nuestro caso, los ODS nos han brindado una gran oportunidad para articular mejor cómo las bibliotecas están contribuyendo al desarrollo.

IFLA se ha comprometido y liderado enérgicamente en este trabajo, desde la conferencia Rio + 20 en 2012. No solo hemos promovido la inclusión de objetivos y metas que reflejen la importancia del acceso a la información en la misma Agenda 2030, sino que hemos trabajado fuertemente con nuestro propio sector.

Esto se debe a que, con un marco que proporciona una reivindicación tan fuerte del trabajo de las bibliotecas y la mejora de las condiciones de las comunidades que servimos, tenemos un gran interés en verlo adoptado y en que tenga éxito.

Como parte importante de este proceso de sensibilización y construcción de capacidad de nuestro sector, IFLA ha organizado 6 talleres regionales entre 2016 y 2017 como parte del programa internacional de promoción y defensa (IAP).

Se han capacitado más de 150 representantes del sector bibliotecario de más de 70 países, incluyendo asociaciones de bibliotecarios, bibliotecas nacionales y funcionarios de bibliotecas públicas.

El programa cuenta hoy en día con la participación de 76 países de todo el mundo (incluyendo América Latina y el Caribe, África, Asia y Oceanía y Europa) comprometidos a crear conciencia sobre los ODS en el sector bibliotecario, y en las comunidades que atienden.

Más de 400 talleres se han organizado en estos países para sensibilizar sobre los ODS y la importancia de promover y defender el rol de las bibliotecas, así como la recolección de datos e historias. La plataforma del Mapa Mundial de Bibliotecas lanzada por IFLA es el lugar natural para estas historias, incluyendo datos cualitativos y cuantitativos del poder transformador de las bibliotecas y el acceso a la información.

En la apertura de la reunión de la sociedad civil escuchamos la preocupación que existe porque algunos gobiernos no consideran a la Agenda 2030 como una prioridad. Los participantes del IAP han llevado a cabo más de 100 reuniones con gobiernos nacionales y agencias de Naciones Unidas para ofrecerse como socios y como actores clave en este proceso.

Este un movimiento en el cual las bibliotecas por primera vez son protagonistas. Queremos involucrarnos y participar en el planeamiento, la implementación y el seguimiento de políticas nacionales de desarrollo.

Hemos visto avances significativos países de todas las regiones en Namibia, Chile, Australia, Túnez, Aruba, Jamaica, Alemania, Hungría. Los gobiernos están abriendo sus ojos y reconociendo a las bibliotecas como socias para el desarrollo. Y también como un valioso recurso existente, que las personas ya conocen y en las que confían, con personal dedicado y capacitado para atender las necesidades de las comunidades más diversas, y especialmente aquellos más vulnerabilizados.

///

IFLA ha estado trabajando activamente como parte de la comisión que escribió, con los aportes de todos los actores de la sociedad civil presentes en el Foro, la declaración de la sociedad civil que será leída a las 16:30hs del día hoy.

Estamos muy contentos de contarles que dos párrafos en particular abordan temáticas clave para el sector de las bibliotecas:

Exigimos que se garantice el acceso a la información como un derecho humano, una agenda participativa, inclusiva y democrática, en donde todas las personas se puedan

empoderar y beneficiar de las oportunidades económicas y sociales, de manera informada y comprometida.

Denunciamos la reducción en el último año de los presupuestos educativos, de salud y culturales en varios países de la región, y los crecientes procesos de privatización de estas áreas estratégicas para el desarrollo.