**加入专业组！**

**五大理由:**

1. 与各类型图书馆中从事提升素养和开展阅读工作的人员交流信息和经验
2. 在世界各国加强素养与阅读宣传
3. 参加专业组的项目和活动
4. 策划及参与世界图书馆与信息大会（WLICs）/国际图联大会和相关会议
5. 在全世界宣传你所在的图书馆和国家——在你所在的国家和图书馆宣传国际图联素养和阅读专业组

**通过以下三种方式之一成为专业组成员：**

1. 你所在的机构加入国际图联成为**机构会员**并在素养与阅读专业组注册，或者
2. 如果你所在国家的图书馆协会是国际图联**协会会员**，请该协会注册素养与阅读专业组，或者
3. 作为**个人会员**或**学生会员**加入。你可以加入一个国际图联专业组——请选择素养与阅读专业组！

作为专业组的成员，你将有机会被提名为专业组常设委员会委员。这项工作是非常值得的; 它为与世界不同地区的专业人士分享知识和专业技能创造了可能。

了解相关信息请登陆：

http://www.ifla.org/en/membership

**国际图书馆协会和机构联合会** (国际图联)是代表全球图书馆和信息界及其用户利益的国际机构。它代表着全球图书馆界和信息界的呼声。国际图联是独立的、国际化的、非政府、非盈利的组织。

我们的目标是:

* 提供高标准的图书馆和信息服务
* 促进全社会对图书馆和信息服务价值的广泛理解
* 代表全体会员的利益

**地址：**

P.O.Box 95312

2509 CH The Hague

Netherlands

电话: +31703140884

传真: +31703834827

ifla@ifla.org www.ifla.org



**素养与阅读专业组联系人（2009-2011）：**

**莱科尼•茵德加特（Leikny H. Indergaard）**, *主席*

[Leikny.Indergaard@bergen.kommune.no](mailto:Leikny.Indergaard@bergen.kommune.no)

**艾琳娜•科拉迪尼（Elena Corradini）**, *秘书和司库*

[ecorradini67@gmail.com](mailto:ecorradini67@gmail.com)

**罗布•萨杨特（Rob** **Sarjant）,** *信息协调员*

[robert.sarjant@yahoo.co.uk](mailto:robert.sarjant@yahoo.co.uk)

**莱斯利•法默尔（Lesley Farmer）**, 专业组博客协调员

<http://blogs.ifla.org/literacy-reading/>

常设委员会委员：

<http://www.ifla.org/en/literacy-and-reading/standing-committee>





**素养与阅读**

**www.ifla.org/en/literacy-and-reading**

**专业组**

*与我们分享你对纸本时代和信息时代阅读和信息素养的策略！*

*推广、倡导和研究！*

*与图书馆员分享图书馆通过素养和阅读研究及实践为跨代际对话和社会和谐作出的贡献！*

**素养和阅读专业组的宗旨**

素养和阅读专业组支持对信息素养、阅读和读者交流的研究及讨论。

通过组织讨论、举行会议、发行出版物、维护网站、维持伙伴关系、提供培训等形式研究纸本和电子媒体等领域的阅读文化。

**专业组的成就**

• 出版《图书馆的代际团结》 (国际图联出版物 156; 伊万卡• 斯特里塞维奇(*Ivanka Stricevic*)和艾哈迈德•克斯比 (*Ahmed Ksibi) (编辑),* 柏林/慕尼黑: 德古特绍尔出版公司(De Gruyter Saur), 2012)

•起草 图书馆员指南：利用研究促进图书馆内的阅读（国际图联专业报告125；翻译成法语、俄语、西班牙语和德语；在2011年底翻译成更多的语言）

• 推动 全球阅读：儿童阅读推广的交互式日程

• 开展 国际阅读调查：调查结果报告

• 起草 基于图书馆的素养计划指南：一些建议（翻译成多种语言，包括法语、德语、西班牙语、葡萄牙语和俄语）

• 撰写《互联网和儿童服务》，与儿童与青少年图书馆专业组合作出版

**专业组的职责**

**我们出版:**

•在世界图书馆与信息大会素养与阅读专业组的研讨会上演讲的所有论文都可以在线获取

* 许多论文被翻译成国际图联的多种语言
* 1994-2007年在大会上演讲的论文都通过专业组网站提供

• 会议纪要、工作计划、报告、指南等也可以在线获取

• 专业组通讯（截止到2012年）

**国际素养和阅读博客**

<http://blogs.ifla.org/literacy-reading/>

该博客提供针对全球图书馆事业、素养和阅读问题的互动交流。

**我们与你共享信息、知识和经验：**

• 与其他专业组合办研讨会

• 提供与开展阅读和提升素养相关的研究信息

请访问专业组网站获取更多信息：

[www.ifla.org/en/literacy-and-reading](http://www.ifla.org/en/literacy-and-reading)

请访问国际图联网站了解图联大会和会前会信息：

[www.ifla.org/en/annual-conference](http://www.ifla.org/en/annual-conference)

*专业组关注在阅读和素养发展及实践方面影响各类型图书馆、图书馆协会的活动。*

**正在开展的项目**

• 根据谅解备忘录(MoU)，与国际儿童读物联盟 (IBBY, www.ibby.org) 合作，分享和交换专业知识；合作开展项目，倡导和研究诸如全球范围阅读推进项目的数据库。

正在进行的项目： 图书馆与图画书！

(<http://conference.ifla.org/ifla78/session-99>)

• 开展更多的阅读调查，以下已经完成：

* 与国际阅读协会（IRA）合作开展的关于素养文化标准的国际比较研究
* 有关阅读宣传的出版物已经用英语和俄语出版

• 组织新加坡（2013）和法国（里昂，2014）世界图书馆与信息大会期间的专业组会议

**参与、分享、为专业组活动作出贡献！**

• 让社会了解图书馆在素养和阅读活动和实践中做出的努力

• 参与世界图书馆与信息大会项目征文活动

• 通过专业组的博客探讨重要问题

• 为专业组常设委员会提名新的委员