Information policies in Latin America: the case of Perú

ANA MARÍA TALAVERA IBARRA
 IFLA LAC Chair
 Professor Pontificia Universidad Católica del Perú
 President Colegio de Bibliotecólogos del Perú
 anatalavera215@gmail.com

84th IFLA WLIC, Kuala Lumpur, Session 245: Lessons learned from new developments in information and library policy at national level: National Information and Library Policy (NILP) SIG
- **Extension:** 1,285,215.60 sq. km (third in South America)
- **Population:** 31,5 millions (estimated 37.5 millones for 2030) (INEI 2001)
- **PIB per capita:** US $ 6,500 year 2017 (INEI 2017)
- **Poverty:** 23.2% y 20.6% (extreme poverty) (INEI 2017)
- **Illiteracy:** 6.2% of population (3.3% urban, 15.9% rural) (INEI 2017)
National Policies: Definitions

- **National Policy**
  A policy that has a national scope and it is compulsory for all Government bodies at all levels: sectorial, national, regional and local. This national policy together with the Sectorial policies are devised by the Executive Power within 30 days after the Government takes power. ((Decreto Supremo No. 056-2018-PCM. “Decreto Supremo que aprueba la Política General de Gobierno al 2021”

- **State policies**
  Those that are part of the central strategies of a country. They are policies that are maintained regardless the political preferences or ideas of the Government in power. It is difficult to find a consensus to develop long-term policies (Kraft & Furlong, 2006)
National Policies: Definitions

- **Government policies**
  The National General Policy of the Government is the set of priority policies which are developed through the National policies during a government period. (Decreto Supremo No. 029-2018-PCM. “Reglamento que regula las Políticas Nacionales”)

- **Public policies**
  Public policies try to solve social problems searching the satisfaction of those to whom the policies are addressed. For that, the decision makers, propose different actions in the form of plans (the set of programs with common objectives), programs (ordered activities) or projects (activities to accomplish the objectives (or goals). Pinilla, Jaime & García-Altes, Anna. La evaluacion de politicas publicas. Informe SESPAS 2010.
http://www.un.org/sustainabledevelopment/
El CEPLAN, en su calidad de órgano rector y orientador del SINAPLAN y punto focal para reportar el seguimiento y evaluación de la implementación de la Agenda 2030 en el Perú, ha desarrollado una propuesta de imagen de futuro del Perú al 2030. Esta propuesta ha sido desarrollada en base a estudios prospectivos y recoge los aportes de procesos de consultas y concertación previas. Asimismo, aborda las cinco esferas del desarrollo sostenible.

**FIGURA 1:** Propuesta de imagen de futuro al 2030

Al 2030, todas las personas pueden alcanzar su potencial.

Se han desarrollado esfuerzos concertados para la conservación y la gestión sostenible de los recursos naturales, tomando medidas urgentes para hacer frente al cambio climático.

Todas las personas gozan de una vida próspera y plena, con empleo digno y en armonía con la naturaleza, considerando reservas de recursos para el bienestar futuro.

La sociedad peruana es pacífica, justa e inclusiva; libre del terror y de la violencia; sin corrupción ni discriminación y con igualdad de oportunidades.

Se han fortalecido las alianzas para alcanzar el desarrollo sostenible, en correspondencia con el respeto universal de los derechos humanos, sin dejar a nadie atrás.

Fuentes: Elaborado por CEPLAN en base a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
Proyecciones sobre el progreso: los ODS en América Latina y el Caribe

Susan Nicolai, Tanvi Bhatkal, Chris Hoy y Thomas Aedy

### Tabla 1: Sistema de calificación ODS hacia 2030.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sistema de calificación</th>
<th>A</th>
<th>B</th>
<th>C</th>
<th>D</th>
<th>E</th>
<th>F</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Las tendencias actuales sugieren:</td>
<td>Cumplir la meta</td>
<td>Más allá de la mitad del camino hacia la meta</td>
<td>Más de un tercio del camino hacia la meta</td>
<td>Más de una cuarta parte del camino hacia la meta</td>
<td>Poco o ningún progreso</td>
<td>Revertir la dirección de las tendencias actuales</td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

### ODS TABLA DE CALIFICACIONES 2030

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

<table>
<thead>
<tr>
<th>Objetivo</th>
<th>Meta</th>
<th>Calificación</th>
<th>América Latina</th>
<th>Centroamérica</th>
<th>El Caribe</th>
<th>Sudamérica</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10. DESIGUALDAD</td>
<td>10.1 Reducir la desigualdad</td>
<td>A</td>
<td>A</td>
<td>D*</td>
<td>A</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1. POBREZA</td>
<td>1.1 Erradicar la pobreza extrema</td>
<td>B</td>
<td>B</td>
<td>B</td>
<td>B</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. ENERGÍA</td>
<td>7.1 Acceso universal a la energía</td>
<td>B</td>
<td>B</td>
<td>B</td>
<td>B</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. AGUA</td>
<td>6.2 Acceso universal a saneamiento</td>
<td>C</td>
<td>B</td>
<td>D</td>
<td>B</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
We failed, almost all violet and all the red items!
State Policies related to Information (approved in consensus with “Acuerdo Nacional”)

Policy #20: Development of Science and Technology

Policy #29: Access to information, freedom of expression and freedom of press

Policy #35: Information Society and Information Knowledge
Policy #20

COMPROMISES

- Strengthen the capacity of the country to create and use scientific and technological knowledge.
- Develop human resources to improve the management of the natural resources and competitiveness among enterprises.
- Improve research and the management and evaluation of results.
- Assign more and better economic resources for selecting the best professionals and projects, protecting intellectual property. (Includes economic resources for training, research, infrastructure and technological innovation.)
Policy #20

ACTIONS

(Accomplished)


- Law Nº 30309 that promotes scientific research, and the scientific and technological development and innovations (Law and it statutes D.S. 188-2015-PCM).


Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto

El Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación, denominado ALICIA (Acceso Libre a la Información Científica), ofrece acceso abierto al patrimonio intelectual resultante de la producción en materia de ciencia, tecnología e innovación realizada en entidades del sector público y con financiamiento del Estado.

Desde esta plataforma, el CONCYTEC contribuye a conservar y preservar el conocimiento científico en el país. ALICIA ofrece acceso abierto a la producción científica nacional, a través de una base legal, así como a la red de repositorios institucionales de los organismos públicos que adopten las directrices del Plan ALICIA.

Número de documentos por institución en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia Tecnología e Innovación de Acceso Abierto
- septiembre 2017

https://portal.concytec.gob.pe/
Guarantee the right of citizens to request and receive information, the obligation to provide it by the State, and the transparency and dissemination of government actions.

Safeguard freedom of expression and eradicate any practice that limits it

Ensure the citizen's right to truthful, objective and quality information

Promote the full and responsible exercise of the widest press freedom and the free dissemination of ideas and information.
Policy #29

**ACTIONS**
(partially accomplished)

- Government secures the transparent access to its complete information, free and at the right time.
- Reduce costs and paperwork to access Government information. Facilitate the electronic access to the information.
- Favor citizen organization to defend the rights of the population to free access to information.
- Seek balance between the right to protect personal privacy and national security, with the right to free access to State information and freedom of expression.
- Pursue a policy against all types of information that harms the dignity and honor of the people.
Policy #35

ACTIONS (partially accomplished)

• Promote the full exercise and respect of Human Rights in any digital environment

• Promote ICT as a factor for generating employment

• Promote through education, inclusion and digital literacy to reduce existing gaps and generate equal opportunities.

• Establish a permanent and prospective observatory on the subject of the information and knowledge society
http://www.peru.gob.pe/

http://www.transparencia.gob.pe/
Policy #35
COMPROMISES

- Promote an information society towards a knowledge society and to promote ICTs

- Promote universal access to knowledge through Information and Communication Technologies (ICT)

- Promote ICT as a means to strengthen democratic governance and sustainable development, through a modern, transparent, efficient, effective and decentralized service to the citizen.
General Government Policy to 2021  
(passed May 23rd 2018)

Priorities: (in relation to SDGs and our Bicentennial)

1. Integrity and fight against corruption (control and transparency)

2. Institutional strengthen for Governability (build political consensus and strengthen Government concern to fulfill citizens needs and diversity)

3. Equitable, competitive and sustainable economic growth (financial welfare, public investment, reconstruction with changes, competitiveness considering the opportunities of each region and their possibilities in the market at national and international levels, ensuring the correct use of the natural resources and cultural heritage)
General Government Policy to 2021
(passed May 23rd 2018)

Priorities: continue

4. Social development and population welfare (reduce children’s anemia, quality health services, better education reducing the gaps, better water and sewage services, better citizen’s security, encourage gender equity and protect women, youngsters and children from any kind of violence)

5. Effective de-centralization for development (articulate all regional initiatives and secure strategic partnerships for development)
Special attention to Libraries and Information:

- National policy of reading book, and libraries
  - (2018 in revision)

- National Policy for the Development of Science, Technology and Innovation (2016)
Main points considered:

- A policy that includes all stakeholders: authors, publishers, booksellers, librarians, cultural promoters, and the general public
- Libraries included particularly in axes 1 and 2
- All of these “actors” are part of each of the seven axes:

1. Availability and access to books (access in general, through libraries and families and reading promotion)
2. Promotion and access to reading (strategies to promote reading particularly among children and youngsters)
3. Estimulate intellectual creativity (literary creations and children’s literature)
National policy of reading book, and libraries

(Continue)

4. Production and circulation of the book (reinforce the productivity of books in Peru, train the producers, and promote book fairs)
5. Communication and social mobility (secure State concern and support in relation to the reading, book and libraries)
6. Research (generate quantitative and qualitative in relation to the book and reading)
7. Cultural and lingüistic diversity (integrate people from different languages and promote literary production in diverse languages)
EJE 1: DISPONIBILIDAD Y ACCESO AL LIBRO

Eje que busca gestionar condiciones materiales para la construcción, mejora y mantenimiento de bibliotecas y de espacios de lectura, así como para la disponibilidad y el abastecimiento de materiales bibliográficos y documentales, físicos y virtuales. Busca también garantizar la accesibilidad, teniendo en consideración el contexto geográfico y cultural de la población.

Objetivo 1.1. Generar y fortalecer bibliotecas y espacios de lectura

Lineamientos:

1.1.1. Promover la creación y sostenimiento de espacios de lectura, físicos y virtuales, inclusivos y accesibles, con énfasis en la primera infancia, niñez y adolescencia.

1.1.2. Garantizar la generación de una red de espacios para la lectura físicos y virtuales.

1.1.3. Impulsar la creación y sostenimiento de bibliotecas, en todas las regiones, provincias, distritos y escuelas considerando los estándares de calidad vigentes.

1.1.4. Promover un sistema nacional de bibliotecas que tenga en consideración las características geográficas, culturales y necesidades técnicas de cada biblioteca que lo integra.

1.1.5. Crear y desarrollar un sistema para la selección y compra pública de materiales de lectura para la dotación de los espacios para la lectura y las bibliotecas que se creen en el país.

1.1.6. Desarrollar estrategias y lineamientos para la dotación y renovación de materiales bibliográficos y documentales atendiendo a los criterios de pertinencia y calidad.

Objetivo 2.1. Desarrollar estrategias de fomento de lectura, escritura y la oralidad con énfasis en la primera infancia, niñez y adolescencia

Lineamientos:

2.1.1. Implementar programas y estrategias de fomento de lectura y escritura de atención individual y conjunta entre los sectores públicos, privados y sociedad civil.

2.1.2. Promover estrategias y programas en el sistema educativo nacional para el desarrollo de competencias lectoras.

2.1.3. Promover estrategias y programas en el Sistema Nacional de Bibliotecas para la formación de lectores.

2.1.4. Promover estrategias y programas en espacios no convencionales para la formación de lectores.

2.1.5. Promover estrategias y programas para la recuperación, creación y difusión de aceros orales.

2.1.6. Generar mecanismos de apoyo a iniciativas de fomento de lectura y escritura provenientes de la sociedad civil.

http://www.perulee.pe/politica-nacional-de-lectura-el-libro-y-las-bibliotecas
National policy for the Development of Science, Technology and Innovation (2016)

The policy considers the Scientific & Technical (S&T) information as an essential basis for the development of Science, Technology & Innovation (STI) in the country.

It addresses the problem comparing the STI facilities that more developed countries have, and relates information as one of the crucial issues. Apart from that, chapter 3: Human resources and infrastructure, and chapter 4: The problem of ST&I in Peru, focus in different aspects of scientific information to reach development.

As part of the State policy # 20 and Government policies and priorities for 2021 (and 2030), this is one the Government is emphasizing.
3.1.1 Importancia de la generación de conocimiento

A partir de los datos disponibles del Solon, a través de los cuales se pone en evidencia que un alto porcentaje (mas de 80%) del crecimiento económico de los EE.UU no se explicita por el aumento de los factores capital y trabajo, la literatura económica predice la importancia del capital humano. La teoría económica pone la atención en el papel que juega el conocimiento en el crecimiento, lo que lleva a la inversión en I+D, se considera como la principal variable para explicar el efecto positivo del cambio tecnológico en el crecimiento de la productividad total. O’Driscoll (1998) valida ampliamente el rol fundamental del stock de conocimiento (I+D) y las actividades que genera sobre la productividad, demostrando que la inversión en I+D es un factor clave del crecimiento de la productividad. Asimismo, sostiene que el cambio tecnológico puede explicarse, entre otras, por las siguientes tareas: la utilización del nuevo conocimiento a través de la capacitación y adquisición de conocimientos; el uso de nuevas tecnologías, inventos y productos que expanden la trayectoria de posibilidades de producción, producto del avance de la ciencia, científicos, ingenieros, empresarios, etc.; y la producción de nuevos conocimientos económicos valiosos que dependen de las innovaciones en organizaciones generadas en universidades y otras instituciones, de manera local y en el extranjero.

Por su parte, Gallup y Van Pottelsberghe (2001, 2007) estima la tasa de retorno de las inversiones en I+D recomiendan que: 1) el mayor de inversiones en I+D genera un incremento de 0,19% en la productividad total de los factores; 2) un incremento de 1% en la productividad total de los factores; 3) la tasa de retorno de la I+D es mayor que la tasa de retorno privada, lo cual se atribuye a las futuras actividades que generan el conocimiento. Asimismo, Saltz y Marte (2019) afirman que los principales motivos a través de los cuales la investigación contribuye al crecimiento económico son los siguientes:

- Incremento del stock de conocimiento que permite explicar la información científica y tecnológica para el uso de las empresas y sociedad en general, promoviendo de esta manera el desarrollo de actividades tecnológicas.
- El surgimiento de nuevas patentes e invenciones, promoviendo el flujo de capital humano calificado al sector productivo, así como a las universidades e institutos de investigación.
- Creación de nuevas herramientas e instrumentos, impulzando el desarrollo de nuevas actividades de investigación.
- Creación de redes y el estímulo a la interacción de la sociedad.
- Incremento de la capacidad científica y tecnológica para resolver problemas específicos de un sector de la economía.
- Creación de nuevos negocios, innovación y empresas de nuevas tecnologías como resultado de la investigación.

https://portal.concytec.gob.pe/index.php/publicaciones/politica-nacional-de-cti
Challenges and Opportunities

- Right now the main problems of the country are corruption and Government instability, thus, these national policies may be jeopardize.
- Other problems, like poverty, education quality, health and so on, are being addressed, but not as much as the population need.
- Though Reading, libraries and information, are not seen as first priority, like social needs, they are crucial part for development.
- National policies on books and reading, and the one on Scientific and Technical development, are clear in supporting libraries and information for national development.
- The College of Librarians of Peru (CBP) (The Library Association) is advocating for the recognition and visibility of libraries and information professionals: courses, BSLA programs, a special program on Disaster prevention, and the like.
- Though there is still much more to do, especially increase the number of professional librarians, Library Schools (only two in the capital), and continue with a strong advocacy at local and regional áreas to “create” the need for quality and evidence-based information all over the country.
Acknowledges:

• To María del Pilar Acha, for her valuable support based on her great experience in the topic

• To Juanita Jara de Súmar, for her support in translation and recommendations.
Ana María Talavera Ibarra
anatalavera215@gmail.com