



National Forum on Information Literacy

SVETIONICI INFORMACIONOG DRUŠTVA

ALEKSANDRIJSKA IZJAVA O INFORMACIONOJ PISMENOSTI I DOŽIVOTNOM UČENJU

English text: <http://www.ifla.org/III/wsis/BeaconInfSoc.html>

U slavu ovonedeljne potvrde geografske lokacije Svetionika u Aleksandriji, jednog od drevnih svetskih čuda, učesnici kolokvijuma na visokom nivou iz oblasti informacione pismenosti i učenja za celi život koji se održava u biblioteci Aleksandrije od 6. do 9. novembra 2005. objavljuju da su informaciona pismenost i učenje za celi život svetionici informacionog društva koji osvetljava puteve razvoja, napretka i slobode.

Informaciona pismenost je u srži učenja za celi život. Ona daje snagu ljudima iz svih sfera života da traže, procenjuju, koriste i stvaraju informacije na efektivan način, kako bi postigli lične, društvene, profesionalne i obrazovne ciljeve. To je osnovno ljudsko pravo u digitalnom svetu i ono promovise društveno uključivanje svih država.

Učenje za celi život (lifelong learning) omogućava pojedincima, društvima i državama da dostignu svoje ciljeve i da iskoriste mogućnosti koje im se pružaju u globalnom okruženju koje evoluiru u smeru opšte dobrobiti. Ono pomaže njima i njihovim institucijama da se suoče sa tehnološkim, ekonomskim i društvenim izazovima, da isprave nedostatke i da dođu do dobrobiti za svakoga.

Informaciona pismenost

- obuhvata sposobnosti koje prepoznaju potrebe za informacijama i lociraju, procenjuju, primenjuju i stvaraju informacije u okviru kulturnih i društvenih konteksta.
- je ključna za konkurentni napredak pojedinaca, preduzeća (pogotovu malih i srednjih preduzeća), regiona i zemalja.

- obezbeđuje ključ za efektivni pristup, korišćenje i stvaranje sadržaja koji daju potporu ekonomskom razvoju, obrazovanju, zdravstvenim i društvenim službama, i svim ostalim vidovima modernih društava, i zbog toga obezbeđuje suštinsku osnovu za ispunjenje ciljeva milenijumske deklaracije i svetskog samita o informacionom društvu; i
- prevazilazi postojeće tehnologije kako bi obuhvatilo učenje, kritičko mišljenje i interpretativne sposobnosti koje prelaze stručne granice i osnažuju pojedince i društva.

U okviru konteksta razvoja informacionog društva, apelujemo na vlade i međuvladine organizacije da slede politiku koja će promovisati informacionu pismenost i učenje za celi život.

Posebno ih molimo da podrže sledeće:

- regionalne i tematske sastanke koji će da olakšaju usvajanje strategija informacione pismenosti i učenja za celi život na određene regione i socioekonomske sektore.
- profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju, bibliotekama, arhivama i zdravstvenim i društvenim službama po principima i običajima informacione pismenosti i učenja za celi život.
- uključivanje informacione pismenosti u početno i produženo obrazovanje vezano za ključne ekonomske sektore i sastavljanje i administraciju vladine politike, kao i u praksu savetnika na polju poslovnog, proizvodnog i poljoprivrednog sektora.
- programe koji će povećati mogućnost zapošljavanja i preduzetničkih sposobnosti žena i ljudi sa posebnim potrebama, kao i imigranata, obrazovanih ljudi koji rade poslove ispod svog obrazovnog nivoa i nezaposlenih; i
- priznavanje učenja za celi život i informacione pismenosti kao ključnih elemenata za razvoj opštih sposobnosti koje moraju biti preduslov za akreditaciju svih obrazovnih programa i programa obuke.

Uveravamo sve da je svesrdno ulaganje u strategije informacione pismenosti i učenja za celi život vredno za sve i da je ključno za razvoj informacionog društva.

Usvojeno u Aleksandiji, u Egiptu, u biblioteci Aleksandrije, 9. novembra, 2005.

(prevod: Bibliotekarsko društvo Srbije)