



## SVETILINIKI INFORMACIJSKE DRUŽBE

### ALEKSANDRIJSKA IZJAVA O INFORMACIJSKI PISMENOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEM UČENJU

English text: <http://www.ifla.org/III/wsis/BeaconInfSoc.html>

Ob svečanosti potrditve mesta aleksandrijskega svetilnika Pharosa, enega od sedmih čudes antičnega sveta, so udeleženci Kolokvija na visoki ravni o informacijski pismenosti in vseživljenjskem učenju, ki je potekal v Aleksandrijski knjižnici od 6. do 9. novembra 2005, izjavili, da sta informacijska pismenost in vseživljenjsko učenje svetilnika informacijske družbe, ki osvetlujeta poti k razvoju, blaginji in svobodi.

Informacijska pismenost je jedro vseživljenjskega učenja, saj vsem ljudem omogoča učinkovito iskanje, vrednotenje, uporabo in ustvarjanje informacij za doseg osebni, družbeni, poklicni in izobraževalni ciljev. V današnjem digitalnem svetu je informacijska pismenost postala osnovna človeška pravica, ki spodbuja socialno vključenost vseh narodov.

Vseživljenjsko izobraževanje omogoča posameznikom, skupnostim in narodom doseganje ciljev in v razvijajočem se globalnem okolju izkoriščanje nastalih priložnosti v splošno korist. Ljudem in njihovim institucijam pomaga soočiti se s tehnološkimi, gospodarskimi in družbenimi izzivi, odpraviti prikrajšanosti in pospešiti razvoj splošne blaginje.

Informacijska pismenost

- obsega sposobnosti prepoznavanja potreb po informacijah, iskanja, vrednotenja in ustvarjanja informacij v kulturnem in družbenem okolju;
- je ključnega pomena za konkurenčno prednost posameznika, podjetij (še posebej majhnih in srednjih podjetij), regij in držav;
- zagotavlja učinkovit dostop, uporabo in ustvarjanje vsebin v podporo gospodarskim, izobraževalnim, zdravstvenim in človeškimi virom ter vsem ostalim vidikom moderne družbe in tako predstavlja temelj za doseganje ciljev Milenijske deklaracije in Svetovnega vrha o informacijski družbi; in
- presega okvir modernih tehnologij, saj vključuje sposobnosti učenja, kritičnega razmišljanja in razlaganja preko posameznikovih strokovnih meja in daje veljavo in moč posameznikom in skupnostim.

V okviru razvoja informacijske družbe pozivamo vlade in medvladne organizacije, da si prizadevajo za izpolnjevanje politik in programov, ki spodbujajo informacijsko pismenost in vseživljenjsko učenje. Predvsem pa jih prosimo, da podprejo:

- regionalna in tematska srečanja, ki bodo prispevala k oblikovanju strategij za informacijsko pismenost in vseživljenjsko učenje v določenih regijah in na družbenogospodarskem področju;
- strokovni razvoj delavcev v izobraževanju, knjižnicah, informacijskih storitvah, arhivih ter zdravstvenih storitvah na področju poznavanja načel in prakse informacijske pismenosti in vseživljenjskega učenja;
- vključevanje informacijske pismenosti v začetno in nadaljevalno izobraževanje v ključnih gospodarskih sektorjih in državni upravi ter v delo svetovalcev v podjetjih, industriji in kmetijstvu;
- programe za povečanje zaposljivosti in podjetniških sposobnosti žensk in prikrajšanih delov prebivalstva, vključno s priseljenci, podzaposlenih in nezaposlenih; in
- priznavanje vseživljenjskega učenja in informacijske pismenosti kot osnove za razvoj generičnih sposobnosti, ki morajo biti zahtevane za akreditacijo vseh programov izobraževanja in usposabljanja.

Zagotavljamo, da veliko vlaganje v uresničevanje ciljev strategij informacijske pismenosti in vseživljenjskega izobraževanja ustvarja družbeno vrednoto in je bistvenega pomena za razvoj informacijske družbe.

*Sprejeto v Aleksandrijski knjižnici v Aleksandriji, Egipt.*