



INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS  
FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ASSOCIATIONS DE BIBLIOTHÉCAIRES ET DES BIBLIOTHÈQUES  
INTERNATIONALER VERBAND DER BIBLIOTHEKARISCHEN VEREINE UND INSTITUTIONEN  
FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECAS  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ АССОЦИАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ  
国际图书馆协会与机构联合会

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات

## Recommandations de l'IFLA sur la Maîtrise de l'information et des médias

Afin de survivre et se développer, prendre des décisions et résoudre des problèmes relatifs à toutes les facettes de la vie- au niveau personnel, social, éducationnel et professionnel, les individus, collectivités et nations ont besoin d'information sur eux-mêmes, mais aussi sur leur environnement physique et social,. Cette information est disponible par le biais de trois processus : l'observation et l'expérimentation, la discussion (avec d'autres personnes) et la consultation (avec des institutions mémoriales). La compétence pour faire cela efficacement et de manière efficiente est dénommée Maîtrise de l'information et des médias.

La maîtrise de l'information et des médias correspond à des connaissances, des attitudes et une somme de compétences nécessaires pour savoir de quelle information on a besoin et à quel moment ; où et comment l'obtenir ; comment en faire une évaluation critique et l'organiser une fois qu'on l'a trouvée ; et comment l'utiliser de façon éthique. Le concept s'étend au-delà des technologies de l'information et de la communication, englobant l'apprentissage, la pensée critique et les compétences interprétatives à travers et au-delà des frontières professionnelles et éducatives. La maîtrise de l'information et des médias inclut toutes les ressources informationnelles : orales, imprimées et numériques.

La maîtrise de l'information et des médias est un droit humain fondamental dans un monde de plus en plus numérique, interdépendant et globalisé, et elle favorise une plus grande inclusion sociale. Elle peut combler le fossé entre l'information des riches et l'information des pauvres. La maîtrise de l'information et des médias renforce et dote les individus de connaissances sur les fonctions des médias et des systèmes d'information et les conditions dans lesquelles ces fonctions sont exercées.

La maîtrise de l'information et des médias est étroitement liée à l'apprentissage tout au long de la vie. L'apprentissage tout au long de la vie permet aux individus, aux communautés et aux nations d'atteindre leurs objectifs et de tirer parti des opportunités émergentes dans l'environnement mondial en évolution, bénéficiant communément à tous les individus et pas seulement à quelques-uns. Il les aide eux-mêmes, leurs institutions et organisations à répondre à leurs défis technologiques, économiques et sociaux, à compenser les désavantages, et à faire progresser le bien-être de chaque individu.

Sous l'égide de la société de l'information/connaissance en développement à tous les niveaux – local, régional, national et international, nous demandons instamment aux gouvernements et aux organisations intergouvernementales, ainsi qu'aux institutions et organisations privées, de poursuivre des politiques et des programmes qui défendent et assurent la promotion de la maîtrise de l'information et des médias et de l'apprentissage



INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS

FÉDÉRATION INTERNATIONALE DES ASSOCIATIONS DE BIBLIOTHÉCAIRES ET DES BIBLIOTHÈQUES

INTERNATIONALER VERBAND DER BIBLIOTHEKARISCHEN VEREINE UND INSTITUTIONEN

FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECAS

МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ АССОЦИАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ

国际图书馆协会与机构联合会

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات

tout au long de la vie pour tous. Ce faisant, ils fourniront la base essentielle pour la réalisation des objectifs de la Déclaration du Millénaire des Nations Unies et du Sommet mondial sur la société de l'information.

En particulier, l'IFLA recommande aux gouvernements et organisations de faire ce qui suit :

- Commission de recherche sur l'état de la maîtrise de l'information et des médias et production de rapports en utilisant comme base de travail, les indicateurs sur la maîtrise de l'information et des médias, pour que les experts, éducateurs et praticiens puissent être en mesure de concevoir des initiatives efficaces ;
- Soutenir le perfectionnement professionnel pour le secteur de l'éducation, des bibliothèques, de l'information, des archives, de la santé et des services à la personne dans les principes et pratiques de maîtrise de l'information et des médias et de l'apprentissage tout au long de la vie ;
- Intégrer l'enseignement de la maîtrise de l'information et des médias dans tous les curricula de l'apprentissage tout au long de la vie ;
- Reconnaître la maîtrise de l'information et des médias et l'apprentissage tout au long de la vie comme éléments-clefs de développement de capacités générales devant être démontrées pour l'accréditation de tout programme d'éducation et de formation ;
- Inclure la maîtrise de l'information et des médias dans le noyau et la formation continue des professionnels de l'information, enseignants, décideurs économiques, politiques et administrateurs, ainsi que dans la pratique des conseillers du secteur des affaires, de l'industrie et de l'agriculture ;
- Mettre en place des programmes de maîtrise de l'information et des médias pour accroître les capacités entrepreneuriales et d'emploi des femmes et des groupes défavorisés, y compris les migrants, les sous-employés et les chômeurs ; et
- Soutenir des réunions thématiques, qui pourront faciliter l'acquisition de stratégies en maîtrise de l'information et des médias et en apprentissage tout au long de la vie au sein de régions, secteurs et groupes de population spécifiques.

*Approuvé par le Conseil d'administration de l'IFLA, lors de sa réunion tenue à La Haye aux Pays-Bas, le 07 Décembre 2011.*